

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงานศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรกรรม	
ชื่อวิชาการทำเกษตรอินทรีย์ ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์ปัญหาการเกษตรในปัจจุบันความหมายและความสำคัญเกษตรอินทรีย์หลักการเกษตรอินทรีย์มาตรฐานเกษตรอินทรีย์การเจริญเติบโตของพืชธรรมชาติของดิน การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์การปลูกพืชการดูแลรักษาการผลิตสารอินทรีย์เพื่อการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปลูกฝังคุณธรรมในอาชีพเกษตรกรรมการจัด และจริยธรรมในการจำหน่ายโดยใช้ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ มีความสามารถงานตามขั้นตอน กระบวนการฝึกปฏิบัติ ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย นำความรู้ ความคิด ทำความเข้าใจไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ มีคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ขยัน อดทนรับผิดชอบ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักวิเคราะห์ในการเลือกทำเกษตรอินทรีย์ ตามข้อมูลของตนเอง ข้อมูลทางวิชาการ ข้อมูลทางสังคม สิ่งแวดล้อม
๒. การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาของการทำเกษตรในปัจจุบัน
 ๓. รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเกษตรอินทรีย์
 ๔. รู้ความหมายของเกษตรอินทรีย์
 ๕. สามารถปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์
 ๖. รู้จักการอนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์
 ๗. เข้าใจถึงระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
 ๘. สามารถสร้างสารสกัดชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ ใช้ในการทำเกษตรของตนเอง
 ๙. สามารถผลิตพืชผักแบบอินทรีย์ เพื่อบริโภค และจัดจำหน่ายได้
 ๑๐. การรู้จักป้องกันแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีธรรมชาติ
 ๑๑. รู้วิธีวิเคราะห์ ปัญหา และอุปสรรค และรู้แนวทางแก้ปัญหา ในการทำเกษตรอินทรีย์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเกษตรอินทรีย์	๑	วิเคราะห์ความเป็นไปได้จากข้อมูลดังนี้ ๑. ข้อมูลตนเอง ๒. ข้อมูลทางวิชาการ ๓. ข้อมูลทางสังคมสิ่งแวดล้อม	๒	๑	๕
๒	ปัญหาการเกษตร	๒	๑. ต้นทุนการผลิตสูง ๒. สุขภาพของเกษตรกรผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ๓. การพึ่งพาปัจจัยภายนอก	๓	๐	๕
๓	ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๓	๑. ความหมายของการเกษตรอินทรีย์ ๒. ความสำคัญของการเกษตรอินทรีย์	๒	๑	๕
๔	หลักการเกษตรอินทรีย์	๔	๑. ปรับปรุงดินให้มีความสมบูรณ์ ๒. การปลูกพืชหลายชนิด ๓. อนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์	๒	๑	๕
๕	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	๔	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	๓	๐	๕
๖	การเจริญเติบโตของพืช	๔	๑. ความต้องการธาตุอาหาร ๒. ความต้องการน้ำ ๓. ความต้องการแสงแดด	๓	๐	๕

๗	ธรรมชาติของดิน	๕	๑. ประเภทของดิน ๒. ลักษณะของดินที่เหมาะสมกับการปลูกพืช	๒	๑	๕
๘	การปรับปรุงดินโดยใช้สารอินทรีย์	๕	๑. ปุ๋ยพืชสด ๒. คลุมดิน ๓. ปลูกพืชหมุนเวียน ๔. ปุ๋ยอินทรีย์อื่นๆ	๓	๑๒	๑๐
๙	การปลูกพืช	๙	๑. การเตรียมดิน ๒. วิธีการปลูก	๓	๑๕	๑๕
๑๐	การดูแลรักษาพืชผักอินทรีย์	๙	๑. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ๒. การให้น้ำ ๓. การป้องกันศัตรูพืช	๓	๖	๑๐
๑๑	การผลิตสารอินทรีย์เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	๘	๑. การใช้สารสกัดพืชสมุนไพร ๒. การทำกับดักจับแมลง ๓. ปลูกพืชไล่แมลง ๔. ใช้เชื้อจุลินทรีย์	๓	๘	๑๐
๑๒	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐	๑. การใช้สารสกัดพืชสมุนไพร ๒. การทำกับดักจับแมลง ๓. ปลูกพืชไล่แมลง ๔. ใช้เชื้อจุลินทรีย์	๓	๖	๑๐
๑๓	คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๙	๑. ความรับผิดชอบ ๒. ความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ความขยันอดทน	๓	๐	๕
๑๔	ปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพ	๑๑	๑. ปัญหาด้านกระบวนการผลิต ๒. ปัญหาด้านการตลาด	๓	๐	๕
การวัดผลการเรียนรู้						๑๐
รวม				๙๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำเกษตรอินทรีย์ได้
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถมีความรู้พื้นฐานการทำเกษตรอินทรีย์เห็นความสำคัญและเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำเกษตรอินทรีย์. อธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำเกษตรอินทรีย์ และเห็นความสำคัญในการทำเกษตรอินทรีย์ ให้เป็นการส่งเสริมให้มีรายได้ ประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. สามารถอ่านออกเขียนได้ขั้น อดทน ใฝ่เรียนรู้
๒. เป็นเยาวชนระดับชั้น ๑ ขึ้นไป
๓. อายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเอกสารประกอบ

๑. แปลงฝึกวิชาชีพเกษตรกรรมในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗
๒. คอมพิวเตอร์
๓. เครื่องฉายโปรเจคเตอร์
๔. วิดีทัศน์การทำเกษตรอินทรีย์ แบบต่างๆ
๕. สมุดบันทึก
๖. ปากกา ดินสอ
๗. วัสดุ อุปกรณ์ อื่นๆ ในการทำการเกษตรอินทรีย์

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	รู้จักวิเคราะห์ในการเลือกทำเกษตรอินทรีย์ ตามข้อมูลของตนเอง ข้อมูลทางวิชาการ ข้อมูลทางสังคมสิ่งแวดล้อม	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาของการทำเกษตรในปัจจุบัน	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึง

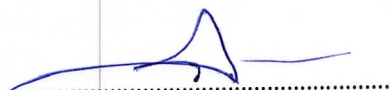
					จะผ่านเกณฑ์
๓	รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเกษตรอินทรีย์	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๔	รู้ความหมายของเกษตรอินทรีย์	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนจะต้องได้ระดับเกรด ดี ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๕	.สามารถปรับปรุงดินให้มีความอุดมสมบูรณ์	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๖	รู้จักการอนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๗	. เข้าใจถึงระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๘	. สามารถสร้างสารสกัดชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ ใช้ในการทำเกษตรของตนเอง	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๙	สามารถผลิตพืชผักแบบอินทรีย์เพื่อบริโภค และจัดจำหน่ายได้	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๑๐	การรู้จักป้องกันแมลงศัตรูพืชด้วยวิถีธรรมชาติ	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	
๑๑	รู้วิธีวิเคราะห์ ปัญหา และอุปสรรค และรู้แนวทางแก้ปัญหา ในการทำเกษตรอินทรีย์	สังเกต และตรวจสอบงาน	ใบงานประเมินงาน	ผู้เรียนต้องได้ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์	

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ
(นายศุภธาวา อินตัน)
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายอัศรชัย อรุณเหลือง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

รักษาราชการแทน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(นายเทอดธรรม อติชัยเดชรินทร์)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จังหวัดเชียงใหม่

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก

และเยาวชนเขต ๗